

PROCESO  
**ADMISIÓN**

2 0 2 1

# TEMARIO

Contenidos de las Pruebas de  
Admisión Transitorias:

## PRUEBA ELECTIVA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

Abril 2020



## Introducción

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), como organismo técnico responsable de desarrollar la batería de instrumentos de evaluación para el proceso de admisión a las universidades, ha trabajado en la elaboración de los temarios para las Pruebas de Admisión transitorias a la Educación Superior, Admisión 2021.

En la elaboración de los temarios se trabajó con los equipos disciplinarios de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, con el fin de establecer aquellos contenidos que los y las postulantes hubieran tenido la oportunidad de aprender, de acuerdo con la referencia curricular de las pruebas, y con diversos expertos y actores que aportaron en cuanto a establecer su relación con los aspectos centrales de la disciplina y con su importancia para la educación superior.

De esta forma, para la elaboración de los temarios de las pruebas, se consideraron los siguientes aspectos al momento de definir los contenidos y habilidades a evaluar:

- Los criterios de pertinencia, relevancia y equidad, para una prueba de altas consecuencias, como la Prueba de Admisión transitoria a la Educación Superior.
- La implementación progresiva de las Bases Curriculares de 7° básico a IV medio en los establecimientos educacionales, a partir del año 2015.
- La continuación del Ajuste Curricular 2009, para los niveles de III y IV medio, durante el año académico 2019.
- La priorización de contenidos realizada por el Ministerio de Educación acorde con la suspensión de clases en establecimientos educacionales por causa de la pandemia de coronavirus.

# Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales

## Presentación

La Prueba electiva de Historia y Ciencias Sociales para la admisión a la educación superior correspondiente al proceso de admisión 2021, está referida al Marco Curricular vigente para la educación escolar.

El conjunto específico de contenidos y habilidades evaluadas emanan de los siguientes instrumentos:

- a) Bases Curriculares de Historia, Geografía y Ciencias Sociales (vigentes desde 2015 para I y II medio), referentes a la historia de Chile, América y Europa durante los siglos XIX y XX.
- b) Algunos aprendizajes establecidos en el Ajuste Curricular 2009 para III medio, que son comunes con los contenidos de las Bases Curriculares de 2015 para II medio, relativos a la historia de Chile durante el siglo XX y para IV medio, relativos a la formación ciudadana.

Esta selección de contenidos fue diseñada en trabajo conjunto con el equipo disciplinar de la Unidad de Curriculum y Evaluación del Ministerio de Educación, en consultas que contemplaron la adecuación de la referencia curricular.

La prueba contempla tres ejes temáticos:

**Eje 1:** Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile.

**Eje 2:** Formación ciudadana.

**Eje 3:** Economía y sociedad.

La prueba contempla un formato de lápiz y papel, está compuesta por 80 preguntas de cinco opciones de respuesta cada una, con una única respuesta correcta. El tiempo de duración de esta prueba será de 2 horas y 30 minutos.

## Temario

### 1.- Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Estado nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el Estado nación y la sociedad burguesa como base del orden decimonónico en lo político, económico, social y cultural.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ideas liberales y republicanas y su relación con las transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.</li> <li>2. La cultura burguesa, sus ideales de vida y valores y su protagonismo en las principales transformaciones en América y Europa durante el siglo XIX.</li> <li>3. El impacto del surgimiento del Estado-nación en América y Europa en el siglo XIX.</li> </ol>
La idea del progreso indefinido y sus contradicciones: de la industrialización a la guerra total en el cambio de siglo	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la idea del progreso indefinido como motor de cambio del desarrollo científico y tecnológico, la industrialización y su crisis en la Primera Guerra Mundial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La idea de progreso indefinido en la organización de las sociedades en América y Europa en el siglo XIX.</li> <li>2. El proceso de industrialización y sus implicancias en diferentes ámbitos de la sociedad.</li> <li>3. El imperialismo europeo del siglo XIX y su impacto político, económico, social y territorial.</li> <li>4. Los impactos geopolíticos y sociales de la Primera Guerra Mundial.</li> </ol>
El desafío de consolidar el orden republicano y la idea de nación: Chile en el siglo XIX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la búsqueda de la consolidación del orden republicano y la conformación de la Nación y el Estado en Chile durante el siglo XIX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El proceso de formación y organización de la República en Chile.</li> <li>2. El proceso de consolidación de la República de Chile.</li> <li>3. La inserción de la economía chilena en el mundo occidental en el siglo XIX.</li> <li>4. La consolidación de la idea de nación a través de distintos espacios de expresión y la educación en el siglo XIX.</li> </ol>

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Configuración del territorio chileno y sus dinámicas geográficas en el siglo XIX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el proceso de configuración del territorio nacional chileno, durante el siglo XIX, y sus dinámicas geográficas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La exploración y reconocimiento del territorio chileno durante el siglo XIX.</li> <li>2. La ocupación y colonización de los territorios de las zonas sur y austral de Chile.</li> <li>3. El proceso de ocupación de la Araucanía por parte del Estado chileno.</li> <li>4. La Guerra del Pacífico y sus impactos políticos, territoriales, económicos y sociales.</li> </ol>
El orden liberal y las transformaciones políticas y sociales a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Chile	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el orden liberal y las transformaciones políticas y sociales en el tránsito del siglo XIX al siglo XX en Chile	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El orden político liberal durante la segunda mitad del siglo XIX en Chile.</li> <li>2. El auge salitrero y su impacto en las transformaciones económicas y sociales.</li> <li>3. Las principales transformaciones de la sociedad chilena en el tránsito del siglo XIX al XX.</li> </ol>
Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la crisis de la sociedad mundial entre el periodo de entreguerras y el fin de la Segunda Guerra Mundial y el impacto de estos procesos en América Latina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las transformaciones culturales desde el periodo de entreguerras hasta el fin de la Segunda Guerra Mundial.</li> <li>2. La crisis del Estado liberal a comienzos del siglo XX y el desarrollo de los totalitarismos europeos. El populismo latinoamericano y la implementación del Estado de bienestar.</li> <li>3. La Segunda Guerra Mundial y sus efectos en distintos ámbitos de la sociedad.</li> <li>4. La configuración de un nuevo orden mundial de posguerra, procesos de descolonización, creación de la ONU y Declaración Universal de Derechos Humanos.</li> </ol>

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
El fortalecimiento del Estado y la democratización social en el Chile de la primera mitad del siglo XX	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el fortalecimiento del Estado y la democratización social en Chile, en la primera mitad del siglo XX.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La crisis del parlamentarismo y fortalecimiento del Poder Ejecutivo en la primera mitad del siglo XX en Chile.</li> <li>2. Los efectos de la Gran Depresión en Chile en las transformaciones económicas, políticas y sociales de Chile durante la primera mitad del siglo XX.</li> <li>3. El proceso de democratización de la sociedad chilena en la segunda mitad del siglo XX.</li> </ol>
De un mundo bipolar a un mundo globalizado	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la tensión mundial generada por la Guerra Fría en el mundo y el tránsito de un mundo bipolar a uno globalizado hacia fines del siglo XX, así como los impactos de estos procesos en América Latina.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La confrontación ideológica como base de la Guerra Fría y sus manifestaciones políticas y culturales.</li> <li>2. Las transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría.</li> <li>3. La movilización política-social en América Latina, revoluciones, reformas políticas y golpes de Estado.</li> <li>4. El fin de la Guerra Fría, derrumbe de la Unión Soviética y su bloque, neoliberalismo y globalización.</li> </ol>
Chile en el contexto de la Guerra Fría: transformaciones estructurales, polarización política	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan las transformaciones socioeconómicas de Chile desde mediados del siglo XX, hasta la década de 1970.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los problemas socioeconómicos y los cambios demográficos de la sociedad chilena a mediados del siglo XX.</li> <li>2. Los procesos de movilización política y social durante la década de 1960 en Chile.</li> <li>3. La crisis política y económica de comienzos de la década de 1970 en Chile.</li> <li>4. El golpe de Estado de 1973 y el quiebre de la democracia en Chile.</li> </ol>

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Dictadura militar, transición política y consenso en torno a la democracia en Chile	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan la supresión del Estado de derecho, la violación de los Derechos Humanos y los aspectos característicos de la Dictadura Militar, el proceso de recuperación de la democracia y los cambios políticos, sociales y económicos derivados de estos cambios.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La dictadura militar, la violación de los derechos humanos y la supresión del Estado de Derecho.</li> <li>2. La implementación del modelo económico neoliberal en Chile.</li> <li>3. La institucionalidad política establecida por la Constitución de 1980.</li> <li>4. El proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980.</li> <li>5. El proceso de transición a la democracia iniciado en 1988.</li> <li>6. Las características de la sociedad chilena desde fines del siglo XX.</li> </ol>

## 2.- Formación ciudadana

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Los Derechos Humanos como fundamentos de la vida en sociedad	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan el desarrollo del concepto de Derechos Humanos desde su formulación, su relación con el Estado de derecho, como fundamento de la sociedad mundial actual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El concepto de derechos humanos y la institucionalidad creada para su resguardo y promoción a nivel nacional e internacional.</li> <li>2. Los elementos constitutivos del Estado de derecho.</li> </ol>
Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente en Chile	Esta área temática se relaciona con los Objetivos de Aprendizaje que abordan los problemas de la sociedad contemporánea en cuanto a la transformación del espacio social y la relación entre este y el medio ambiente y el rol de la ciudadanía frente a ello.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La presencia de los pueblos indígenas en Chile, su relación con el Estado y la valoración de la diversidad cultural.</li> <li>2. El impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y el desarrollo sostenible.</li> <li>3. Los problemas sociales, económicos y ambientales del Chile actual.</li> <li>4. El reconocimiento y valoración de la diversidad social y cultural.</li> </ol>

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Estado de derecho, acceso a la justicia y garantías ciudadanas	Esta área temática se relaciona con los OF, CMO y Objetivos de Aprendizaje que abordan el concepto de Estado de derecho y el marco jurídico legal que sustenta el respeto de los derechos fundamentales y las responsabilidades ciudadanas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Estado de derecho, derechos humanos y convivencia democrática.</li> <li>2. El acceso a la justicia y el resguardo de los derechos de las personas.</li> <li>3. El orden constitucional y la organización jurídico-política de Chile actual.</li> <li>4. Las responsabilidades ciudadanas.</li> </ol>
Participación ciudadana y su importancia en el funcionamiento del sistema político	Esta área temática se relaciona con los OF, CMO y Objetivos de Aprendizaje que abordan la participación ciudadana y sus vinculaciones con el sistema político actual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ejercicio de la ciudadanía en el sistema político chileno.</li> <li>2. El uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática.</li> </ol>

### 3.- Economía y sociedad

ÁREA TEMÁTICA	DESCRIPTOR	CONTENIDO
Funcionamiento del sistema económico	Esta área temática se relaciona con los OA asociados al funcionamiento del sistema económico y la educación financiera.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La conceptualización del problema económico.</li> <li>2. El mercado y sus características.</li> <li>3. La utilización de instrumentos financieros en la sociedad actual.</li> <li>4. El consumo responsable y los derechos del consumidor.</li> </ol>

## Habilidades cognitivas

COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS, SÍNTESIS Y EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprender las periodizaciones históricas.</li> <li>➤ Entender la sucesión y simultaneidad de acontecimientos, fenómenos o procesos históricos y sociales.</li> <li>➤ Distinguir los diferentes ritmos o velocidades que presentan los fenómenos históricos y sociales.</li> <li>➤ Comprender la distribución espacial de fenómenos geográficos, históricos y sociales.</li> <li>➤ Entender la multicausalidad de los fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>➤ Comprender los elementos constitutivos de los diversos hechos, fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>➤ Distinguir las características de las fuentes de información que permiten construir el conocimiento histórico, geográfico y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizar mapas, tablas y otras fuentes de información en la observación de contextos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>➤ Identificar opiniones historiográficas, geográficas o de interpretación social en textos u otras fuentes de información.</li> <li>➤ Comparar y contrastar procesos y fenómenos históricos y geográficos.</li> <li>➤ Realizar inferencias simples respecto de problemas históricos, geográficos y sociales.</li> <li>➤ Utilizar conceptos de las Ciencias Sociales en distintos contextos históricos, geográficos y sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizar elementos de continuidad y cambio entre períodos y procesos abordados en el nivel.</li> <li>➤ Analizar datos e información geográfica, para elaborar inferencias, proponer tendencias, relaciones y explicaciones de los patrones.</li> <li>➤ Analizar los componentes de diversos hechos, fenómenos y procesos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>➤ Analizar la multicausalidad de los procesos y fenómenos históricos, geográficos y sociales.</li> <li>➤ Analizar y evaluar críticamente desde una perspectiva histórica, geográfica y social, la información de diversas fuentes.</li> <li>➤ Evaluar distintas interpretaciones historiográficas, geográficas y sociales.</li> <li>➤ Sintetizar los componentes de los acontecimientos, fenómenos o procesos históricos y sociales.</li> </ul>

## Tabla de especificaciones

EJE TEMÁTICO	HABILIDADES			
	APLICACIÓN	COMPRENSIÓN	ASE	TOTAL ÍTEMS
Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile				46
Formación ciudadana				24
Economía y sociedad				10
<b>TOTAL</b>	<b>15-25%</b>	<b>35-45%</b>	<b>20-30%</b>	<b>100%</b>

\* 75 ítems son considerados en el cálculo del puntaje de la prueba y 5 corresponden a ítems de pilotaje.

